

22º ROTEIRO - 2º ANO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO
ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (KARINA)

() 2 ANO D (VERIDIANA) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA OBJETO DE CONHECIMENTO: COMPREENSÃO EM LEITURA; UNIDADE TEMÁTICA. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO. PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ESCRITA AUTÔNOMA; ADEQUAÇÃO AO TEMA. CONTEÚDO: IDENTIFICAÇÃO DO TEMA/ASSUNTO DO TEXTO. UNIDADE TEMÁTICA.</p> <p>MATEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS. MEDIDAS DE TEMPO. UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. GRANDEZAS E MEDIDAS. CONTEÚDO: VALOR POSICIONAL DE NÚMEROS NATURAIS: UNIDADES E DEZENAS. MEDIDAS DE TEMPO: CALENDÁRIO (DIA, MÊS E ANO).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CIÊNCIAS OBJETO DE CONHECIMENTO: SERES VIVOS NO AMBIENTE. UNIDADE TEMÁTICA: SERES VIVOS NO AMBIENTE. CONTEÚDO: CICLO DE VIDA DOS SERES VIVOS.</p> <p>HISTÓRIA OBJETO DE CONHECIMENTO: A NOÇÃO DO “EU” E DO “OUTRO”. UNIDADE TEMÁTICA: AS FORMAS DE REGISTRAR AS EXPERIÊNCIAS DA COMUNIDADE. CONTEÚDO: RELAÇÕES SOCIAIS EM DIFERENTES GRUPOS E COMUNIDADES.</p> <p>GEOGRAFIA OBJETO DE CONHECIMENTO: CONVIVÊNCIA E INTERAÇÕES ENTRE PESSOAS NA COMUNIDADE. ESPACIAL UNIDADE TEMÁTICA: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO O BAIRRO: FORMAÇÃO MIGRATÓRIA E ORGANIZAÇÃO DENTRO DO MUNICÍPIO.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO OBJETO DE CONHECIMENTO: LUGARES SAGRADOS. UNIDADE TEMÁTICA: MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS CONTEÚDO: LUGARES SAGRADOS E NÃO SAGRADOS NA COMUNIDADE E NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES (ROTEIRO) E NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA.</p>

ROLÂNDIA, 02 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES QUE FALAM SOBRE REGRAS PARA UMA BOA CONVENCIA.

PARA PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FORMA SAUDÁVEL, RESPEITANDO O OUTRO, DEVEMOS SEMPRE FICAR ATENTOS ÀS REGRAS DE CONVIVÊNCIA E AS REGRAS QUE CADA BRINCADEIRA POSSUI.

1) OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO E PINTE AS CENAS ONDE AS CRIANÇAS BRINCAM COM RESPEITO:



A) ESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVOU NAS BOAS ATITUDES QUE VOCÊ PINTOU:

2) AGORA QUE VOCÊ APRENDEU UM POUCO SOBRE BOAS MANEIRAS, VAMOS ENCONTRAR ALGUMAS PALAVRAS RELACIONADAS A ESTE TEMA?

P	M	V	H	C	F	M	M	Z
O	T	N	D	N	S	S	A	Z
R	M	H	I	N	M	P	T	T
F	R	N	V	Y	R	H	R	N
A	R	M	I	J	S	R	J	T
V	E	R	D	A	D	E	T	M
O	B	R	I	G	A	D	O	Q
R	J	J	R	Y	N	K	N	F
W	R	E	S	P	E	I	T	O


VERDADE

RESPEITO

OBRIGADO

POR FAVOR

DIVIDIR



3) OBSERVE OS DESENHOS, LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO E PINTE AS IMAGENS QUE RETRATAM BOAS ATITUDES:

<p>AJUDAR A MAMÃE.</p> 	<p>DEIXAR OS BRINQUEDOS ESPALHADOS.</p> 
<p>FAZER SILÊNCIO PARA OUVIR OS OUTROS.</p> 	<p>CEDER O LUGAR AOS MAIS VELHOS.</p> 
<p>BRIGAR NA HORA DO RECREIO.</p> 	<p>CUMPRIMENTAR AS PESSOAS.</p> 

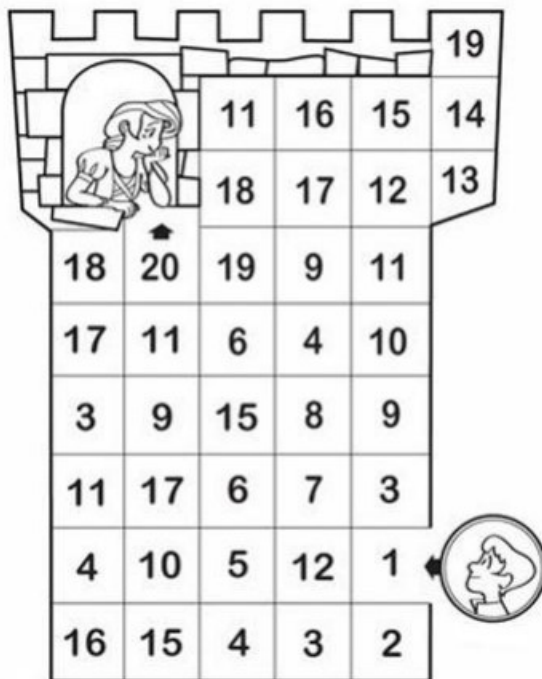
ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É: QUARTA-FEIRA

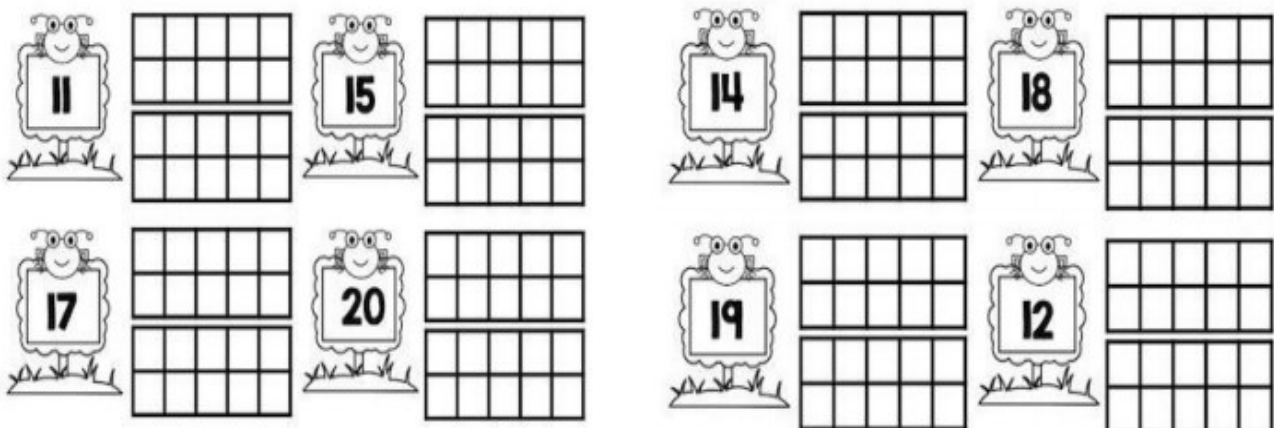
MATEMÁTICA

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1) AJUDE O PRÍNCIPE A SALVAR RAPUNZEL SEGUINDO A SEQUENCIA CORRETA DOS NÚMEROS DE 1 ATÉ 20:

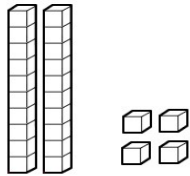


2) PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO:





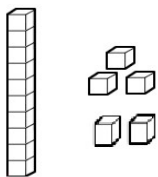
3) CONTE O MATERIAL DOURADO, REGISTRE AS QUANTIDADES E ESCREVA POR EXTENSO. VEJA O EXEMPLO:



2 DEZENAS E **4** UNIDADES

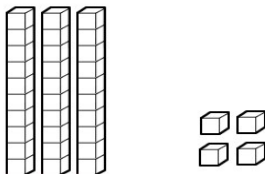
COMO SE LÊ?

VINTE E QUATRO



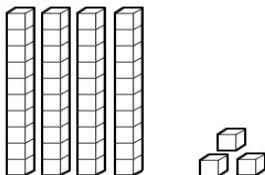
DEZENAS E UNIDADES

COMO SE LÊ?



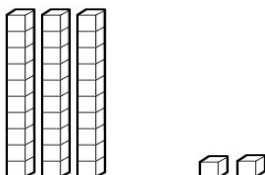
DEZENAS E UNIDADES

COMO SE LÊ?



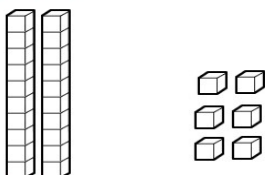
DEZENAS E UNIDADES

COMO SE LÊ?



DEZENAS E UNIDADES

COMO SE LÊ?



DEZENAS E UNIDADES

COMO SE LÊ?

GEOGRAFIA

BAIRRO: CONVIVÊNCIA E IDENTIDADE PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS: 108 E 109.

ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.
- COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO E RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR.

SERES VIVOS E NÃO VIVOS

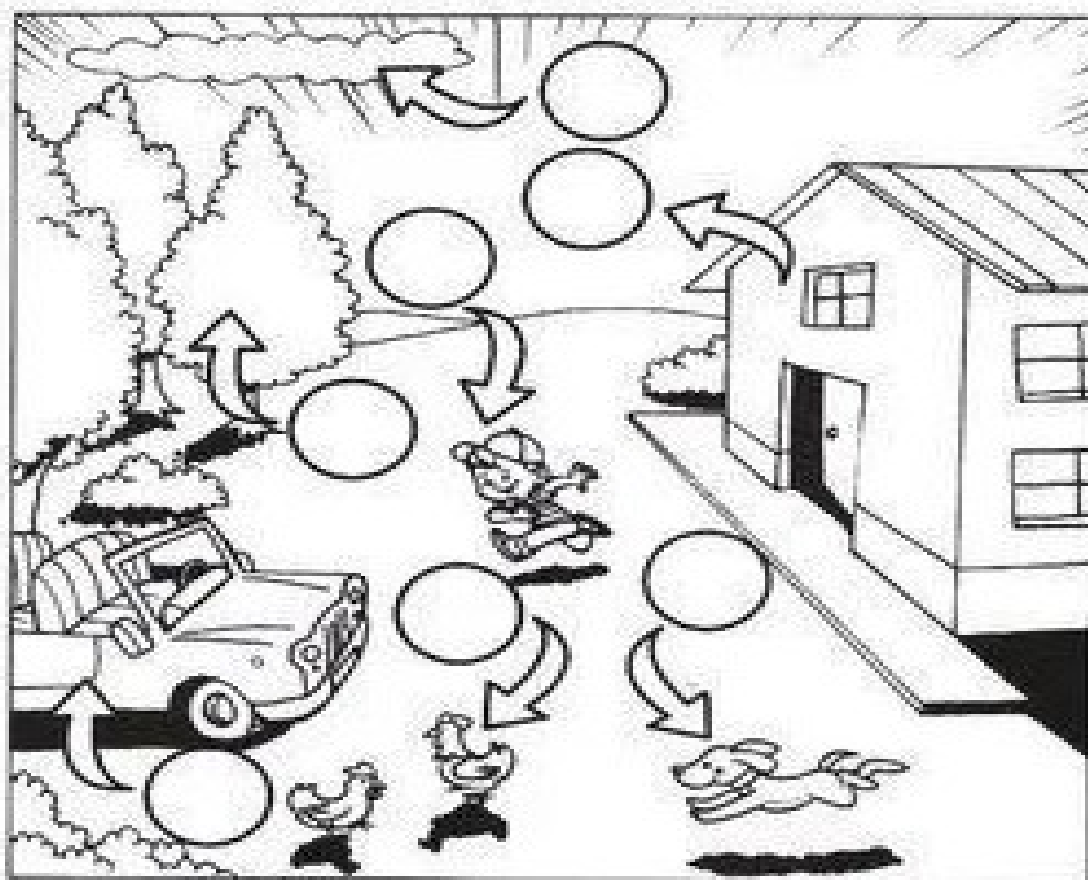
SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE ALIMENTAM, SE REPRODUZEM, ENVELHECEM E MORREM.

OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO TEM VIDA.

- 1) OBSERVE A CENA, SIGA AS SETAS E ENUMERE-AS DE ACORDO COM A LEGENDA.

1 – SERES VIVOS

2 – SERES NÃO VIVOS



22º ROTEIRO



2) OBSERVE A CENA ABAIXO, EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE:



• PINTE NO QUADRINHO TUDO QUE EXISTE NESTE AMBIENTE.

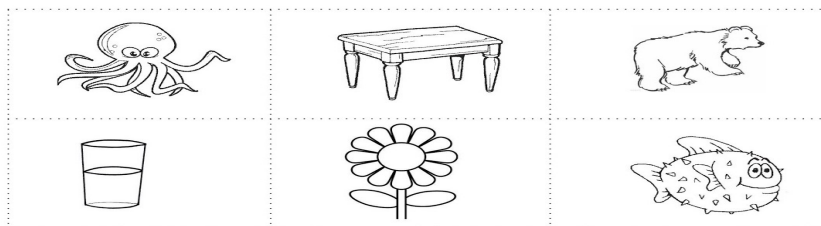
<input type="checkbox"/> ANIMAIS	<input type="checkbox"/> MÓVEIS	<input type="checkbox"/> MONTANHAS
<input type="checkbox"/> ESCOLA	<input type="checkbox"/> PESSOAS	<input type="checkbox"/> RIOS
<input type="checkbox"/> PLANTAS	<input type="checkbox"/> ÔNIBUS	<input type="checkbox"/> CASAS

3) MARQUE COM X AS PALAVRAS QUE SÃO NOMES DE SERES VIVOS:

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> PEIXE | <input type="checkbox"/> FACA | <input type="checkbox"/> SER HUMANO |
| <input type="checkbox"/> TELEVISOR | <input type="checkbox"/> BALEIA | <input type="checkbox"/> TELEFONE |
| <input type="checkbox"/> TUCANO | <input type="checkbox"/> ÁRVORE | <input type="checkbox"/> PEDRA |

4) RECORTE E COLE NAS COLUNAS CORRETAMENTE:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS



ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

➤ - PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1) ANALISE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO DE 2021 E COMPLETE COM OS DIAS QUE ESTÃO FALTANDO.

AGOSTO - 2021



22/08 - DIA DO FOLCLORE

D	S	T	Q	Q	S	S
1		3		5	6	
8	9		11		13	14
15		17	18		20	
	23	24		26		28
29		31				

2) RESPONDA:

1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

A) QUE DIA É HOJE? _____

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ
MAIS GOSTA? _____

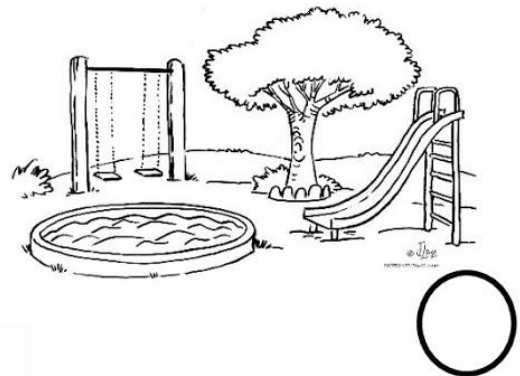
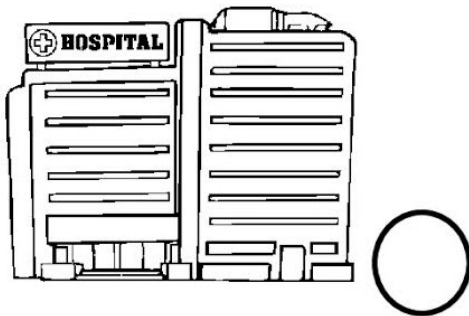
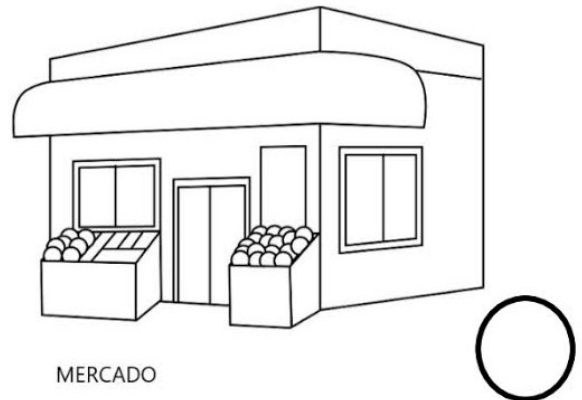
LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

EM NOSSA CIDADE OU COMUNIDADE EXISTEM DIFERENTES ESPAÇOS E TODOS ELES FREQUENTADOS POR DIFERENTES PESSOAS. VAMOS CONHECER ALGUNS DESSES ESPAÇOS POIS, TEMOS ALGUNS QUE SÃO CHAMADOS DE LUGARES SAGRADOS ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM ENCONTROS RELIGIOSOS.



1. NAS IMAGENS ABAIXO TEMOS LUGARES SAGRADOS E LUGARES NÃO SAGRADOS, PINTE OS CIRCULOS DOS LUGARES SAGRADOS DE **AZUL** E OS LUGARES NÃO SAGRADOS DE **VERDE**.



**22º ROTEIRO
EDUCAÇÃO FÍSICA**

ALUNO (A): _____

TURMA: 2º ANO A() B() C () D().

PROFESSORA MANHÃ: EMANUELE KISAKI

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

TERÇA-FEIRA – 03/08/2021

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: JOGOS GÍMNICOS, MOVIMENTOS GÍMNICOS RODA OU ESTRELA, ROLAMENTO, AVIÃO E VELA.

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPIADAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

OLÍMPIADAS

É UM GRANDE EVENTO ESPORTIVO INTERNACIONAL QUE ENVOLVE COMPETIDORES DO MUNDO TODO QUE ACONTECE A CADA QUATRO ANOS.

OS JOGOS FORAM REALIZADOS PELA PRIMEIRA VEZ EM 1896.

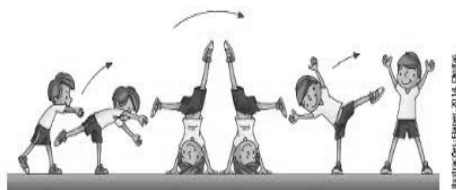
OS SÍMBOLOS COM MAIS DESTAQUE SÃO A TOCHA E A FIGURA DOS CINCO ANÉIS. OS ANEIS REPRESENTAM CADA COR UM CONTINENTE:

- EUROPA(COR AZUL);
- ÁSIA (COR AMARELA);
- ÁFRICA (O PRETO);
- OCEANIA (COR VERDE);
- AMÉRICAS (COR VERMELHA).



A OLIMPIÁDA É COMPOSTA POR VÁRIAS MODALIDADES ESPORTIVAS, DENTRE ELAS TEMOS A **GINÁSTICA**, UM ESPORTE QUE SE DIVIDE EM TRÊS MODALIDADES: ARTÍSTICA, DE TRAMPOLIM E RÍTMICA. NA **GINÁSTICA** OLÍMPICA OS ATLETAS REALIZAM UM CONJUNTO DE EXERCÍCIOS E MOVIMENTOS QUE REVELAM FORÇA, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, COORDENAÇÃO, EQUILÍBRIO E CONTROLE DO CORPO.

VAMOS RELEMBRAR ALGUNS MOVIMENTOS REALIZADOS NO COMEÇO DO ANO: ESCOLHA UM DOS MOVIMENTOS ABAIXO E TENDE REALIZAR EM CASA:



RODA



ROLAMENTO



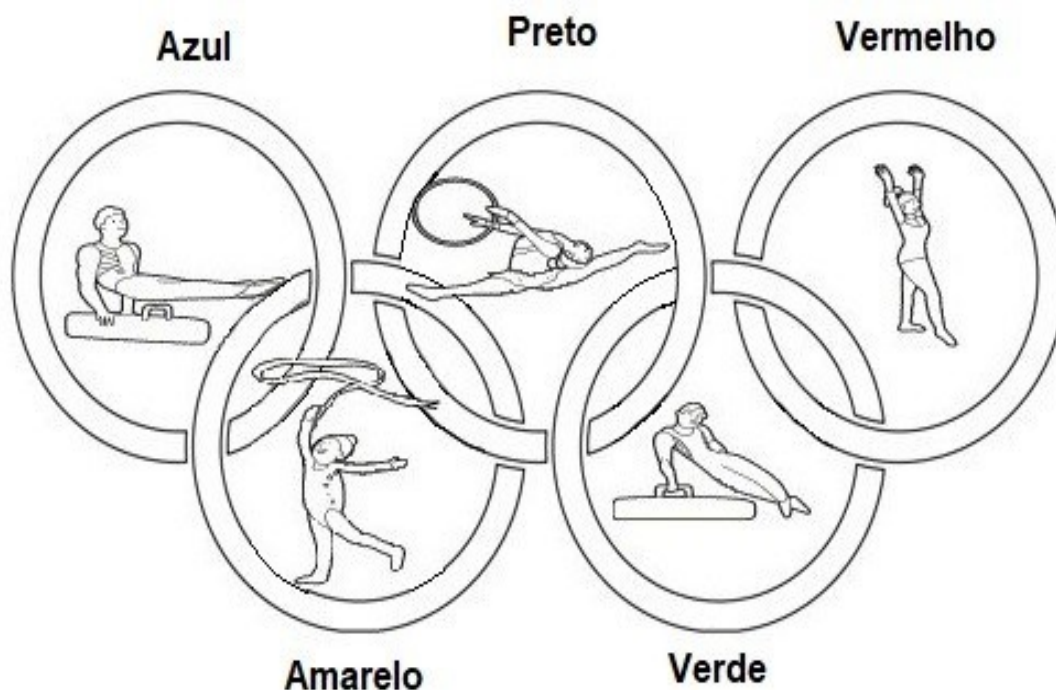
AVIÃO



AVIÃO

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS?

PINTE O DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DA BANDEIRA DAS LIMPÍADAS, NÃO DEIXE DE PINTAR OS ATLETAS DA GINÁSTICA.



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO ____
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETO DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS - *BREAKFAST AND FRUITS*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DA PROFESSORA AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM ALGUNS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=XphmrG4LyU0>

<https://www.youtube.com/watch?v=KPH6AufLUuU>

REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR, ENUMERAR E COBRIR OS PONTILHADOS ESCRIVENDO OS NOMES DOS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



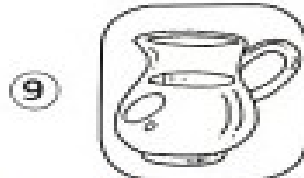
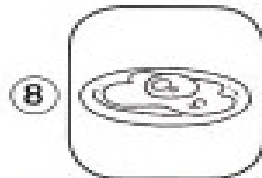
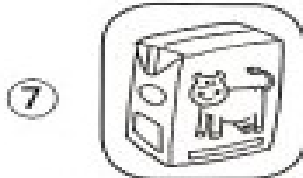
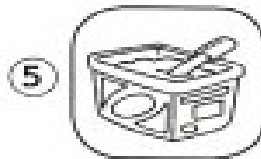
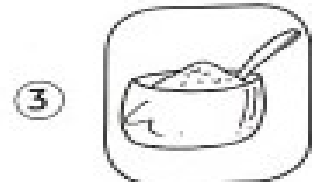
LÍNGUA INGLESA - 22º ROTEIRO

NAME: _____ CLASS: 2ND _____

DATE: AUGUST/___/2021.



LET'S COLOR! (VAMOS PINTAR!)



CUBRA E ESCREVA O NÚMERO!

JUICE

BUTTER

COFFEE

MILK

CAKE

BREAD

EGG

SUGAR

APPLE

ANSWER (RESPONDA):

A) I LIKE..... B) I DON'T LIKE.....

EU GOSTO..... EU NÃO GOSTO.....

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

ALUNO (A):..... **TURMA:** 2º ANO

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA

OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS

CONTEÚDOS: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRAS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS. COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ.

PARA QUE ESTUDAR?

CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA.

REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, BARBANTE, COPINHOS, PALITOS OU CLIPES DENTRE OUTROS. DE SUAS OBRAS DE ARTE.

22º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ GALERINHA! VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS. UMA DELAS É O TELEFONE DE LATA UMA BRINCADEIRA MUITO BACANA E DIVERTIDA. O ARTISTA IVAN CRUZ PINTOU ESSA BRINCADEIRA EM UMA DE SUAS OBRAS DE ARTE.

APRECIE A OBRA DE IVAN CRUZ BRINCADEIRA - TELEFONE SEM FIO -



AGORA, É COM VOCÊ...

ATIVIDADE DA SEMANA: OBSERVE O BRINQUEDO USADO PELAS CRIANÇAS NESSA OBRA E PENSE: VOCÊ CONHECE ESSE BRINQUEDO? JÁ BRINCOU? ENTÃO, USANDO O PLANO TRIDIMENSIONAL, REPRESENTE O BRINQUEDO TELEFONE SEM FIO.

COMO FAZER O TELEFONE SEM FIO:

1. DOIS COPOS DESCARTÁVEIS (PODE SER DE IOGURTE)
2. BARBANTE
3. DOIS PEDAÇOS DE PALITOS
4. LÁPIS
5. FAÇA UM FURO COM O LÁPIS NO FUNDO DO COPO.
6. PASSE A PONTA DO BARBANTE PELO FUNDO DO COPO E, NA SEQUÊNCIA, AMARRE O PEDAÇO DE PALITO NA PONTA DO BARBANTE QUE ESTÁ DENTRO DO COPO.
7. REPITA TODO O PROCEDIMENTO NA OUTRA PONTA DO BARBANTE.
8. CHAME ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, PEÇA PARA COLOCAR UM DOS COPOS NO OUVIDO E DEPOIS ESTIQUE O BARBANTE E COMECE A FALAR DO OUTRO LADO.

NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRE POR MEIO DE DESENHO O BRINQUEDO QUE VOCÊ CONFECCIONOU.

